

Согласовано
Советом обучающихся
от 18.03.2018
протокол № 3
Суханова В.Ю. Вук

Согласовано
Советом родителей
от 18.03.2018
протокол № 2
Соловьева М.А. _____



Положение об организации внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 -ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Уставом Школы.

1.2. Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

2. Задачи внеурочной и внеучебной деятельности

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.2. Личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

2.4. Формирование общей культуры школьников;

2.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

2.6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

2.7. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.

3. Содержание внеурочной и внеучебной деятельности

Направления, формы и виды организации

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-спортивно-оздоровительное и т.д.; по видам:

-игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); -проблемно-ценностное общение;

-художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность; -

спортивно-оздоровительная деятельность;

