

Муниципальное образовательное учреждение  
«Иситская средняя общеобразовательная школа»  
МР «Хангаласский улус»

Утверждаю  
Директор МБОУ Иситская СОШ  
*Захарова А.А.*  
«*19*» *сентября* 2016г.



**Программа**  
**развития классного коллектива** *(5-7 кл)*  
**«Я, ты, Мы»**  
на 2016-2019 гг.

с.Исит

## Пояснительная записка

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Многогранны виды деятельности, в которые вовлекает школьников классный руководитель. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, спортивные соревнования. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и воспитании ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна разворачиваться в такой воспитательной среде, психологический климат, которой отражает нравственные нормы нашего общества. Именно такой средой должен стать коллектив. Без создания и воспитания коллектива педагог бессилен, т.к. он один не в состоянии организовать постоянное влияние на личность каждого учащегося.

Данная программа нацелена на объединение учащихся в единый коллектив с сохранением индивидуальности каждого. Моя миссия заключается в создании единого и сплоченного коллектива, формировании и раскрытии творческой индивидуальности личности подростка. Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, воспитывающее настоящего гражданина.

В программе отведено место каждому ребенку моего класса. Я как классный руководитель в своей деятельности исхожу из положения, что каждый ребенок моего класса одарен и талантлив.

Программа развития класса предназначена для определения направлений развития коллектива учащихся класса. Сохраняется социальная напряженность в обществе, продолжаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Наблюдаются всплески насилия и терроризма. Именно школа имеет реальную возможность приостановить деструктивные процессы в обществе и помочь сформировать у школьников толерантное поведение, веротерпимость, миролюбие.