



## ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио достижений учащегося МБОУ «Иситская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о портфолио достижений учащегося МБОУ «Иситская СОШ» разработано на основании п. 11 ч. 3 ст. 28 №273-ФЗ ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 с изм.); ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изм.); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015; Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-412, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МКОУ «Уяндинская основная общеобразовательная школа» (далее Положение), разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МКОУ «Уяндинская основная общеобразовательная школа» (далее – портфолио).

1.3. Портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

1.4. Портфолио - процессуальный способ фиксирования достижений учащихся.

1.4. Портфолио реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий, позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана, предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.5. Цели портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

### 2. Структура и содержание Портфолио.

2.1. Портфолио представляет собой комплект печатных материалов формата А4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов (Портрет, Рабочие материалы, Коллектор, Достижения); тексты заданий и инструкций; шаблоны для выполнения заданий; основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

2.2. Содержание материалов разделов Портфолио регламентируется Основной общеобразовательной программой МКОУ «Уяндинская основная общеобразовательная школа».

### 3. Требования к оформлению Портфолио.