

Утверждено

Директор МБОУ ИСОШ

Захарова А.А.

«15» сентября 2016г.

№ 01-02/8 52

**Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МБОУ ИСОШ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Конфликтная комиссия школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (далее по тексту комиссия) назначается приказом директора школы в случае возникновения конфликтной ситуации, связанной с организацией образовательного процесса, оценкой знаний обучающегося.
- 1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы.
- 1.3. Комиссия создается по мере необходимости и действует только для разрешения конкретного спора между участниками образовательного процесса.
- 1.4. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора школы и не может быть менее 3 человек. При отсутствии независимого учителя-предметника ( т.е. ведущего данный предмет в данном классе или не участвующего в работе экзаменационной комиссии) могут быть приглашены (по договоренности) учителя - предметники из других образовательных учреждений.

**2. Полномочия комиссии**

- 2.1. Комиссия, создаваемая приказом директора, рассматривает следующие вопросы:
- разрешает конфликтные ситуации, связанные с введением зачетной системы оценки знаний;
  - рассматривает вопросы об объективности оценки знаний по предмету за текущий учебный год
  - рассматривает вопросы об объективности оценки знаний во время промежуточной или итоговой аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации).
- 2.2. Комиссия, приняв к рассмотрению один из перечисленных в п.2.1. вопросов, имеет право:
- защищать дополнительную документацию, материалы для проведения самостоятельного изучения вопроса;
  - рекомендовать, приостанавливать или отменять ранее принятое решение на основании проведенного изучения при согласии конфликтующих сторон;
  - приглашать на заседание комиссии конфликтующие стороны, других заинтересованных участников образовательного процесса;
  - рекомендовать вносить изменения в локальные акты школы, учебный план, программы и т.д. с целью демократизации основ управления или расширения прав обучающихся;
  - принимать решение по каждому спорному вопросу, относящемуся к компетенции и доводить его до конфликтующих сторон и администрации школы.