

Муниципальное образовательное учреждение  
«Иситская средняя общеобразовательная школа»  
МР «Хангаласский улус»

Утверждаю  
Директор МБОУ Иситская СОШ

А.А. Захарова Захарова А.А.  
«19» сентября 2016г.



**Концепция воспитательной системы класса 1-4 класс  
"Становление личности ребенка в начальной школе"**  
на 2016-2020 гг.

### Актуальность проблемы

В условиях перехода России к правовому государству, к демократическому обществу, специфические проблемы вызваны не только экономическими и политическими трудностями, а прежде всего сменой системы ценностей и социальных приоритетов.

Начало XXI отмечено усилением воспитательных мотивов на всех уровнях общества. В педагогический лексикон возвращаются понятия: « нравственность», « духовность», « патриотизм», « гражданственность». Развивающемуся обществу нужны современно - образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В условиях резкого расслоения и небывалой разнородности нашего общества социально значимые ценности отошли на задний план, стали преобладать сословные ценности, связанные с выживанием, личным успехом и благополучием.

Стратегически приоритетным в сфере образования является воспитание поистине нового Человека, способного жить и трудиться в условиях открытости общества, демократии и свободы.

Воспитать такого человека нелегко. Н.И. Лобачевский говорил: « Чему должны мы учиться, чтобы достигнуть своего назначения? Главное мы должны научиться ничего не уничтожать и все совершенствовать».

Воспитание – это сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация стимулирования активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями.

Воспитание - это многократное питание души и духа посредством взаимодействия, взаимоуважения, взаимопонимания классного руководителя и ученика.

В концепции модернизации российского образования определена приоритетность воспитания:

«Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе...»

Воспитательная тема, над которой я работаю – «Концепция становления личности ребенка в начальной школе».

В своей работе учитель сталкивается со следующими трудностями: